COMUNE DI CARDANO AL CAMPO - c_b754 - REG_UFFICIALE - 0008171 - Ingresso - 27/04/2026 - 12:19

Logos

COMUNE DI CARDANO AL CAMPO

CRE 2026🎨🌞

Il Circo delle Emozioni

COMUNE DI CARDANO AL CAMPO - c_b754 - REG_UFFICIALE - 0008171 - Ingresso - 27/04/2026 - 12:19

INDICE

Sommario

1. PRESENTAZIONE DELLA COOPERATIVA LOGOS 3
2. ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO CRE 4
3. APPROCCIO E TEMA CONDUTTORE 4
4. FINALITÀ E OBIETTIVI 5
5. ATTIVITÀ E PROPOSTE 5
6. PROPOSTA DI GIORNATA-TIPO 6
7. MODULI SETTIMANALI E ARTICOLAZIONE DELL'ESPERIENZA 7
8. METODOLOGIA 9
9. PROGRAMMAZIONE E AVVIO DEL SERVIZIO 11
10. PIANO DI QUALITÀ 12
11. MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DEL SERVIZIO 12

1. PRESENTAZIONE DELLA COOPERATIVA LOGOS

Logos è una cooperativa sociale fondata nel 2001, frutto dell'unione di professionisti attivi dal 1990 nelle province di Varese, Milano e Como. Dopo anni di collaborazione all'interno del consorzio Unison, dal dicembre 2023 la Cooperativa prosegue il proprio percorso in autonomia. Con un fatturato che supera i 6.000.000,00 euro e un organico di oltre 300 dipendenti in Lombardia, Logos si afferma come un'entità di rilievo nel settore sociale.

Logos gestisce interventi e servizi rivolti a minori e famiglie, con un'offerta ampia e diversificata, progettata per soddisfare una varietà di bisogni, includendo: servizi educativi per la prima infanzia (nidi e scuole dell'infanzia, programmi di supporto per le famiglie), servizi di Tutela minori, assistenza scolastica per l'autonomia e la comunicazione L. 104/92, assistenza domiciliare per minori e minori con disabilità, incontri protetti e Spazi Neutrali, Centri diurni per minori, interventi per minori autori di reato, servizi per Minori Stranieri Non Accompagnati, servizi scolastici integrativi, come Centri estivi, Prescuola, Postscuola e Spazio compiti, laboratori educativi nelle scuole (promozione della legalità, educazione digitale, cittadinanza attiva, prevenzione bullismo e cyberbullismo).

Logos crede in un **approccio multidisciplinare e personalizzato**, che ponga al centro la persona e le sue esigenze. Attraverso la collaborazione tra i diversi professionisti, la cooperativa elabora piani di intervento individualizzati per rispondere alle necessità di ogni bambino, ragazzo e famiglia. Lo scopo principale di Logos è operare al meglio per fornire servizi efficaci, efficienti e promotori di cambiamento, elaborati e messi a punto dopo anni di esperienze e riflessioni e sempre aperti a spunti di miglioramento e crescita, in modo da riuscire a rispondere ai mutamenti dei fenomeni sociali e delle esigenze e dei bisogni dei minori e delle loro famiglie. Al centro di ogni intervento c'è sempre **la persona** (minore, disabile, genitore), attorno cui si muove tutta l'organizzazione, nella prospettiva di un'efficace risposta ai bisogni e di un cambiamento positivo verso uno stato di maggior benessere e di emancipazione. L'agire pedagogico di Logos si qualifica come capacità di prevenire, promuovere, prendersi cura e accompagnare i minori e le loro famiglie attraverso metodologie verificate e una grande attenzione alla singolarità di ogni persona; attiviamo percorsi psicosociali, assistenziali, educativi, di partecipazione e comunicazione non solo come strategia di efficienza, ma soprattutto come scelta di qualità della relazione. A livello gestionale offriamo un alto livello delle competenze professionali, della contrattualità, degli standard strutturali, dell'efficienza del sistema organizzativo e garantiamo un sistema formativo e consulenziale di qualità. Il nostro impegno nei confronti degli enti con cui collaboriamo prevede una piena disponibilità al supporto, alla progettazione costante e alla collaborazione attiva, in un'ottica di welfare mix che riconosce e valorizza la governance dell'ente pubblico, in sinergia con le competenze tecniche e la flessibilità operativa del privato sociale

Logos investe costantemente nella formazione continua del proprio personale, garantendo ai propri professionisti le competenze più aggiornate per affrontare le complesse sfide del settore. Inoltre, la cooperativa è sempre alla ricerca di nuove metodologie e soluzioni innovative per migliorare la qualità dei servizi e rispondere alle esigenze in continua evoluzione del territorio ed è attenta alla rendicontazione e alla valutazione dei propri interventi, per garantire un continuo miglioramento dei servizi erogati.

La Cooperativa Sociale Logos ha sede a Gallarate, in via Trento 6a, è iscritta all'Albo nazionale delle cooperative sociali presso la Camera di Commercio Industria

Artigianato e Agricoltura (CCIAA), n. A114428 e all'Albo delle cooperative sociali, n. A/642, nonché al Repertorio Economico Amministrativo (REA) con il n. 278421.

2. ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO CRE

Da anni, Logos si impegna con passione nella progettazione e gestione di servizi ricreativi estivi, sviluppando un approccio efficace e innovativo per rispondere alle esigenze delle comunità locali. La nostra lunga esperienza ci ha permesso di affinare un modello organizzativo solido e performante, basato su un team di coordinamento altamente qualificato, composto da:

- **Referente gestionale e organizzativo**: Il Dott. Alberto Boin, con una vasta esperienza nella gestione amministrativa e logistica dei servizi educativi per minori, è responsabile della sicurezza, della pianificazione e del controllo degli standard, della gestione del personale e della fornitura dei materiali. La sua competenza in pedagogia Montessori arricchisce ulteriormente il nostro approccio educativo.
- **Coordinatore pedagogico**: Figura chiave per il servizio, il coordinatore pedagogico garantisce l'organizzazione e il corretto svolgimento delle attività, monitora l'efficienza del servizio, dialoga con l'Amministrazione e gestisce la documentazione nel rispetto della privacy. Inoltre, si occupa della formazione continua del personale. Per garantire un'elevata qualità del servizio e per valorizzare l'esperienza pregressa, Logos si impegna, ove possibile, ad affidare il ruolo di Coordinatore Operativo del Centro Estivo alla stessa figura professionale che già coordina altri servizi educativi sul territorio, quali l'assistenza educativa scolastica, i servizi integrativi e l'assistenza educativa domiciliare ai minori, assicurando così una continuità educativa e una conoscenza approfondita delle dinamiche locali.
- **Referente operativo**: Educatore con laurea L-19 o titolo equipollente e almeno tre anni di esperienza in Logos, il referente operativo è un punto di riferimento per l'équipe educativa. Grazie a una formazione specifica e alle "LINEE GUIDA per la gestione di Centri Estivi", co-programma le attività, supporta gli educatori nella gestione quotidiana e funge da tramite con le famiglie.
- **Équipe degli Educatori**: Un gruppo di professionisti qualificati e formati, selezionati in base al numero di iscritti. Sotto la guida del referente operativo e del coordinatore pedagogico, l'équipe progetta e realizza le attività, monitora l'andamento del servizio, risolve le problematiche e garantisce:
    - La sicurezza e la sorveglianza dei bambini.
    - Un rapporto educativo di qualità, inclusivo e socializzante.
    - L'attuazione del programma e delle attività.
    - La gestione delle presenze e della documentazione.
    - La comunicazione con i genitori.
    - La gestione degli spazi e dei materiali.

Per arricchire ulteriormente l'offerta, collaboriamo con tecnici/maestri d'arte per i laboratori, coinvolgiamo volontari e, se necessario, personale ausiliario di supporto.

3. APPROCCIO E TEMA CONDUTTORE

Il periodo estivo rappresenta per bambini e ragazzi un tempo prezioso, sospeso tra il bisogno di leggerezza e l'opportunità di crescita. È uno spazio in cui è possibile sperimentare, giocare, mettersi alla prova in contesti meno strutturati rispetto a quelli scolastici, ma altrettanto significativi dal punto di vista educativo.

All'interno di questa cornice nasce il progetto *"Il Circo delle Emozioni"*, un percorso educativo che utilizza l'immaginario del circo come dispositivo pedagogico per accompagnare bambini e preadolescenti nella scoperta del proprio mondo emotivo.
Il circo, infatti, è un luogo simbolico ricco di significati: è il posto in cui si cade e ci si rialza, in cui si rischia, si ride, ci si espone, si prova paura e si sperimenta il coraggio. Ma è anche, e soprattutto, il luogo del divertimento, dello stupore e del gioco condiviso. Per questo motivo il progetto integra in modo intenzionale la dimensione educativa con quella ludico-animativa: il gioco non è solo un contorno, ma diventa lo strumento principale attraverso cui i bambini possono avvicinarsi alle emozioni in modo spontaneo, leggero e coinvolgente.
Attraverso attività dinamiche, giochi di gruppo, sfide, momenti di animazione e laboratori creativi, il percorso permette ai partecipanti di vivere le emozioni prima ancora di nominarle, costruendo apprendimenti significativi senza rinunciare al piacere di stare insieme e divertirsi.

4. FINALITÀ E OBIETTIVI

Il progetto si propone di promuovere il benessere emotivo e relazionale dei partecipanti, offrendo uno spazio educativo in cui le emozioni possano essere riconosciute, espresse e condivise.
Allo stesso tempo, si intende garantire un'esperienza estiva ricca di gioco, movimento e divertimento, in cui ogni bambino possa sentirsi coinvolto, attivo e parte del gruppo. L'intento è quello di accompagnare bambini e ragazzi in un percorso che li aiuti a dare un nome a ciò che provano, a comprenderne il significato e a sperimentare modalità più funzionali per gestirle all'interno delle relazioni quotidiane, senza perdere la leggerezza tipica dell'esperienza estiva.
Attraverso l'esperienza del "circo", il progetto mira inoltre a sostenere lo sviluppo dell'autostima, favorire il senso di appartenenza al gruppo e promuovere un clima inclusivo, in cui ciascuno possa sentirsi accolto nella propria unicità, anche attraverso il gioco e la partecipazione attiva.

Pertanto, gli obiettivi del progetto considerano:

- Favorire il riconoscimento e la denominazione delle emozioni, sviluppando un vocabolario emotivo più consapevole
- Promuovere l'espressione delle emozioni attraverso diversi linguaggi (corporeo, verbale, grafico e simbolico)
- Sostenere la capacità di regolazione emotiva, in particolare rispetto a paura, frustrazione e ansia
- Rafforzare l'autostima e il senso di efficacia personale
- Favorire le competenze relazionali, promuovendo cooperazione, ascolto e rispetto reciproco
- Promuovere il gioco e il divertimento come elementi centrali dell'esperienza estiva, valorizzandoli come strumenti di benessere, partecipazione e apprendimento

5. ATTIVITÀ E PROPOSTE

Il progetto *"Il Circo delle Emozioni"* ed è organizzato in moduli settimanali. Ogni settimana è dedicata a un personaggio del circo, che diventa il filo conduttore delle attività e il mediatore simbolico di specifiche emozioni.

Tra i personaggi proposti vi sono, ad esempio, il clown (gioia e tristezza), il trapezista (paura e coraggio), il mago (stupore e incertezza), il giocoliere (frustrazione e soddisfazione), l'equilibrista (ansia e controllo), il presentatore (vergogna e autostima) e l'acrobata di gruppo (fiducia e relazione).
Ogni settimana si apre con un momento narrativo o simbolico, in cui viene introdotto il personaggio attraverso una storia, un oggetto o una breve rappresentazione. Questo momento viene spesso reso dinamico e coinvolgente attraverso piccole animazioni, travestimenti o elementi scenici, così da catturare l'attenzione e stimolare la curiosità dei bambini.
Le attività proseguono con proposte esperienziali che coinvolgono il corpo e il movimento: percorsi motori, giochi di squadra, staffette, sfide e attività cooperative ispirate al mondo del circo. Questi momenti hanno una forte componente ludica e animativa e permettono ai bambini di vivere le emozioni in modo diretto, attraverso il gioco e l'azione.
A seguire, vengono proposti laboratori espressivi e creativi attraverso i quali i partecipanti possono rielaborare l'esperienza vissuta. Le attività includono la costruzione di oggetti e costumi del circo, la realizzazione di maschere emotive, attività teatrali, narrative e musicali. Anche questi momenti vengono proposti in forma laboratoriale e coinvolgente, mantenendo un clima leggero e partecipativo.
Durante la giornata trovano spazio anche momenti di gioco libero e animato, fondamentali per favorire la socializzazione spontanea, il rilassamento e il piacere di stare insieme.
Un ruolo centrale è occupato dai momenti di circle time, durante i quali i bambini vengono accompagnati a rielaborare ciò che hanno vissuto. Questi momenti, pur mantenendo una funzione educativa, vengono proposti in modo accessibile e non strutturato, così da non appesantire l'esperienza ma integrarsi in modo naturale nel ritmo della giornata.
L'intero percorso è adattato alle diverse fasce d'età le attività saranno differenziate per fasce d'età; ne citiamo alcune a titolo esemplificativo:

a) **Infanzia (3-6 anni): -** Giochi sensoriali con materiali colorati e naturali. - Laboratori di manipolazione con pasta di sale, argilla e materiali di recupero. - Attività di esplorazione della natura: passeggiate nel parco, raccolta di foglie e fiori, costruzione di nidi per uccelli. - Racconti animati e drammatizzazioni di storie con pupazzi e marionette. - Attività musicali con strumenti a percussione e canti a tema. - Attività di movimento con percorsi a ostacoli e giochi di psicomotricità.
b) **Primaria (7-11 anni): -** Laboratori artistici e creativi: pittura su tela, scultura con materiali di recupero, creazione di mosaici colorati. - Giochi di squadra e attività sportive: calcio, basket, pallavolo, giochi di movimento all'aperto. - Escursioni sul territorio: visite a musei, parchi naturali, fattorie didattiche. - Attività di educazione emotiva: giochi di ruolo, drammatizzazioni, discussioni di gruppo. - Laboratori di storytelling e scrittura creativa.

6. PROPOSTA DI GIORNATA-TIPO

Presentiamo una proposta di organizzazione della giornata-tipo del Centro estivo, differenziata in base alle fasce d'età.

GIORNATA-TIPO FASCIA INFANZIA (3 – 6 anni)	
7:30-9:00	Pre-centro: accoglienza anticipata per le famiglie che lavorano
9:00-9:30	Accoglienza e attività di avvio: giochi di conoscenza, canzoni e filastrocche
9:30-10:30	Attività strutturate a tema: laboratori di manipolazione con materiali naturali, attività sensoriali
10:30-11:30	Merenda e gioco libero
11:30-12:30	Giochi di movimento semplici e attività all'aperto
12:30-13:30	Pranzo
13:30-15:00	Attività di rilassamento, narrazione di storie, musica rilassante, eventuale riposo
15:00-16:0 0	Attività strutturate a tema: laboratori artistici, attività di manipolazione, giochi di movimento
16:00-18:00	Chiusura della giornata e saluti

GIORNATA-TIPO FASCIA PRIMARIE (7 - 11 anni)	
7:30-9:00	Pre-centro: accoglienza anticipata per le famiglie che lavorano
9:00-9:30	Accoglienza e attività di avvio: giochi di conoscenza, canzoni, giochi di gruppo per rompere il ghiaccio, attività di team building
9:30-11:00	Attività strutturate a tema: giochi di squadra, laboratori artistici, attività di educazione emotiva.
11:00-11:30	Merenda e gioco libero
11:30-13:00	Attività di movimento: giochi sportivi, attività di gruppo, giochi d'acqua.
13:00-14:00	Pranzo
14:00-15:00	Tempo libero e attività di rilassamento: giochi da tavolo, lettura, attività tranquille.
15:00-16:30	Attività strutturate a tema: laboratori creativi, attività di educazione emotiva, giochi di gruppo.
16:00-18:00	Chiusura della giornata e saluti

7. MODULI SETTIMANALI E ARTICOLAZIONE DELL'ESPERIENZA

Il Centro Estivo "Il Circo delle Emozioni" è strutturato come un percorso modulare flessibile, pensato per garantire continuità educativa anche in presenza di frequenze non continuative.

L’esperienza si sviluppa attraverso moduli tematici che si ripetono e si intrecciano nel corso delle giornate e delle settimane, mantenendo una coerenza interna ma offrendo al tempo stesso varietà, coinvolgimento e accessibilità.
Ogni settimana è dedicata a un personaggio del circo e alle emozioni ad esso associate, mentre le singole giornate vengono costruite combinando diversi moduli esperienziali, che permettono ai bambini e ai ragazzi di vivere il percorso in modo completo anche partecipando a singoli momenti.
L’intero centro estivo si configura così come un grande “spettacolo in costruzione”, in cui ogni esperienza contribuisce a dare forma al percorso emotivo e relazionale del gruppo.

Modulo 1 – Entrare in pista: attivazione, energia e coinvolgimento
Questo modulo rappresenta il momento di ingresso nell’esperienza quotidiana e settimanale.
Attraverso attività ludico-animative, giochi di movimento e dinamiche di gruppo, i bambini vengono accompagnati a entrare nel clima del circo e nel tema emotivo della settimana.
Il gioco ha qui una funzione centrale: rompere il ghiaccio, creare connessioni, attivare il corpo e favorire la partecipazione. Le proposte includono giochi di squadra, percorsi motori, sfide simboliche e momenti di animazione che permettono di vivere le emozioni in modo immediato e coinvolgente.

Modulo 2 – Mettersi in gioco: sperimentazione, tentativo e scoperta di sé
In questo modulo i bambini sono invitati a sperimentarsi attivamente attraverso prove, sfide e attività che richiamano il mondo del circo.
Attraverso giochi strutturati, attività a stazioni e momenti di esibizione informale, i partecipanti entrano in contatto con emozioni come frustrazione, soddisfazione, vergogna e orgoglio, in un contesto protetto e non giudicante, il focus è sul processo: provare, sbagliare, riprovare. Il divertimento e la dimensione ludica rendono possibile vivere anche le difficoltà in modo leggero e trasformativo.

Modulo 3 – Immaginare e creare: espressione, fantasia e rielaborazione
Questo modulo è dedicato alla dimensione espressiva e creativa.
Attraverso laboratori artistici, teatrali e narrativi, i bambini hanno la possibilità di rielaborare le esperienze vissute e dare forma alle emozioni attraverso linguaggi diversi. Costruzione di oggetti del circo, maschere emotive, invenzione di storie e giochi simbolici diventano strumenti per trasformare l’esperienza in narrazione.
Le attività mantengono una forte componente ludica e laboratoriale, favorendo il piacere di creare e immaginare.

Modulo 4 – Corpo ed emozioni: movimento, equilibrio e consapevolezza
Il corpo diventa strumento privilegiato per esplorare e comprendere le emozioni.
Attraverso giochi motori, percorsi di equilibrio, attività di coordinazione e momenti di rilassamento, i bambini sperimentano in modo concreto stati emotivi come agitazione, tensione, calma e controllo.
Questo modulo alterna attività dinamiche e momenti più tranquilli, mantenendo sempre una dimensione accessibile e giocosa, che permette ai partecipanti di entrare in contatto con il proprio corpo senza rigidità.

Modulo 5 – Stare insieme: relazione, cooperazione e fiducia
Questo modulo valorizza la dimensione del gruppo e delle relazioni.
Attraverso giochi cooperativi, attività di squadra e sfide collettive, i bambini sperimentano il significato della fiducia, del sostegno reciproco e della collaborazione.
Il gruppo diventa uno spazio in cui sentirsi accolti e in cui poter contribuire attivamente.
Il divertimento condiviso diventa uno degli strumenti principali per costruire legami e rafforzare il senso di appartenenza.

Il Centro Estivo sarà aperto dal 06/07/2026 al 07/08/2026 e dal 24/08/2026 al 28/08/2026. Verrà valutata la possibilità di anticipare l'apertura, solo per il gruppo infanzia, al 01/07/2026 e aggiungere la settimana di apertura anche dal 31/08/2026 al 04/09/2026. Le attività saranno differenziate per fasce d'età, alternando momenti di attività strutturate a momenti di gioco libero, e includendo uscite sul territorio e attività all'aperto.

8. METODOLOGIA

Il Centro Estivo "Il Circo delle Emozioni" adotta una metodologia attiva, partecipativa ed esperienziale, che pone al centro il bambino come protagonista del proprio percorso di crescita.
L'approccio educativo si fonda sull'integrazione tra dimensione ludica e sviluppo emotivo: il gioco, il movimento, la creatività e la relazione diventano strumenti privilegiati attraverso cui i bambini possono esplorare il proprio mondo interno, sperimentarsi e costruire significati.
L'intero percorso è pensato come un'esperienza immersiva, in cui ogni bambino è chiamato a "entrare in pista" e a vivere in prima persona le emozioni, all'interno di un contesto sicuro, accogliente e stimolante.

Organizzazione dei gruppi e ruolo degli educatori
I partecipanti saranno suddivisi in gruppi eterogenei per età e competenze, favorendo dinamiche di collaborazione, aiuto reciproco e apprendimento tra pari.
Ogni gruppo sarà accompagnato da un'équipe educativa stabile, con funzione di guida e facilitazione. Gli educatori non si limiteranno a condurre le attività, ma avranno il compito di sostenere i processi relazionali ed emotivi, osservando, accompagnando e valorizzando le esperienze dei bambini.
In coerenza con il tema del progetto, ogni gruppo potrà essere identificato con un elemento del mondo del circo (ad esempio una "compagnia" o una "troupe"), rafforzando il senso di appartenenza e la costruzione dell'identità di gruppo.

Apprendimento esperienziale e centralità del gioco
Il progetto si fonda su un approccio di apprendimento esperienziale, in cui i bambini imparano attraverso il fare, il vivere e il condividere.
Le attività sono progettate per essere coinvolgenti, dinamiche e accessibili, privilegiando il gioco come strumento educativo principale. Giochi di movimento, sfide, prove simboliche, attività cooperative e momenti di animazione permettono ai partecipanti di entrare in contatto con le emozioni in modo spontaneo e naturale.
Il divertimento non è considerato un elemento accessorio, ma una componente essenziale del processo educativo: è proprio attraverso il piacere del gioco che si attivano partecipazione, motivazione e apprendimento significativo.

Attività tematiche e sfide "da circo"
Ogni settimana, in relazione al personaggio del circo e alle emozioni guida, i bambini saranno coinvolti in attività e sfide tematiche.
Le proposte spaziano tra giochi di squadra, laboratori espressivi, attività motorie, esperienze narrative e momenti creativi, sempre caratterizzati da una forte componente ludico-animativa.
Le "sfide da circo" rappresentano uno degli elementi centrali del progetto: prove simboliche, giochi a tappe, missioni di gruppo e attività cooperative permettono ai bambini di mettersi in gioco, sperimentare le proprie capacità e confrontarsi con il gruppo in modo positivo.
L'obiettivo non è la performance, ma il processo: partecipare, provare, collaborare e divertirsi.

Inclusione e attenzione alle relazioni
Il Centro Estivo si impegna a garantire un ambiente inclusivo, in cui ogni bambino possa sentirsi accolto e valorizzato.
Particolare attenzione sarà rivolta ai minori con disabilità o fragilità, attraverso l'adattamento delle attività e la costruzione di contesti accessibili a tutti. La progettazione terrà conto dei bisogni individuali, favorendo la partecipazione attiva e significativa di ciascuno.
Gli educatori promuoveranno un clima relazionale positivo, sostenendo la comunicazione, il rispetto reciproco e la gestione dei conflitti. Il gruppo viene inteso come uno spazio di crescita, in cui sperimentare fiducia, collaborazione e appartenenza.

Territorio, spazi e apprendimento all'aperto
Il progetto valorizza l'utilizzo degli spazi interni ed esterni come contesti educativi.
Le attività saranno organizzate alternando momenti in aula, spazi strutturati e ambienti all'aperto, favorendo il movimento, l'esplorazione e il contatto con l'ambiente.
Quando possibile, verranno proposte esperienze all'esterno (uscite, giochi all'aperto, attività in contesti naturali), integrate nel percorso del centro estivo, per ampliare le occasioni di apprendimento e stimolare curiosità e scoperta.

Lavoro di rete e collaborazione educativa
Il Coordinatore del Centro Estivo garantirà il raccordo con le realtà educative e sociali del territorio, promuovendo una logica di collaborazione e integrazione. Il coordinatore partecipa attivamente al tavolo territoriale GRT di Cardano al Campo, garantendo una continuità con le iniziative del territorio in un'ottica di coinvolgimento e proposta.Sarà assicurato il confronto con i servizi sociosanitari e con eventuali figure di riferimento dei minori (educatori, insegnanti, operatori), al fine di garantire un intervento coerente e attento ai bisogni specifici.
Le eventuali figure ad personam saranno coinvolte nella progettazione e nella gestione delle attività, contribuendo a costruire un contesto realmente inclusivo e partecipato.

Osservazione educativa e accompagnamento
L'équipe educativa sarà impegnata in un costante lavoro di osservazione, utile a monitorare il benessere dei bambini, le dinamiche di gruppo e l'andamento delle attività.

Questa attenzione permetterà di adattare in modo flessibile la proposta educativa, mantenendo un equilibrio tra struttura e spontaneità, tra intenzionalità pedagogica e libertà di gioco.

9. PROGRAMMAZIONE E AVVIO DEL SERVIZIO

La fase di avvio del Centro Estivo "Il Circo delle Emozioni" è strutturata attraverso un protocollo operativo chiaro e condiviso, finalizzato a garantire un servizio di qualità, sicuro e coerente con il modello educativo proposto.
Particolare attenzione viene posta alla costruzione dell'équipe, alla preparazione degli spazi e alla comunicazione con le famiglie, elementi fondamentali per creare fin da subito un clima accogliente, organizzato e coinvolgente.

A. Costituzione e formazione dell'équipe educativa

Il Coordinatore Pedagogico, in raccordo con il Referente Operativo, cura la selezione e la costituzione dell'équipe educativa, composta da figure qualificate e con esperienza in ambito educativo e animativo.
L'équipe viene costruita tenendo conto non solo delle competenze professionali, ma anche delle capacità relazionali, della predisposizione al lavoro di gruppo e dell'attitudine a lavorare con bambini e ragazzi in contesti dinamici.
Prima dell'avvio del servizio è previsto un momento di formazione dedicato, finalizzato a condividere il modello pedagogico del progetto "Il Circo delle Emozioni", approfondire le modalità operative e costruire un linguaggio educativo comune. In questa fase vengono definiti gli obiettivi, le strategie educative e le modalità di gestione delle attività, con particolare attenzione all'integrazione tra dimensione ludica e sviluppo emotivo.
Parallelamente, viene garantita la formazione obbligatoria in materia di sicurezza sul lavoro (D. Lgs. 81/2008), primo soccorso e prevenzione incendi, nel rispetto della normativa vigente.
L'équipe partecipa inoltre a un momento di sopralluogo degli spazi, utile a progettare l'organizzazione degli ambienti e a declinare operativamente le attività in base alle caratteristiche del contesto, delle fasce d'età coinvolte e delle risorse disponibili.
Gli spazi vengono allestiti in modo coerente con il tema del circo, creando ambienti stimolanti, riconoscibili e accoglienti, capaci di favorire il gioco, la partecipazione e l'espressione.
Durante il periodo di apertura del servizio, l'équipe si riunisce con cadenza settimanale per monitorare l'andamento delle attività, confrontarsi sulle dinamiche emerse, apportare eventuali adattamenti e condividere osservazioni educative.

B. Predisposizione dei materiali e comunicazione con le famiglie

Viene predisposto un sistema di comunicazione chiaro e accessibile, attraverso materiali informativi sia in formato cartaceo che digitale.
Prima dell'avvio del centro estivo è previsto un incontro di presentazione rivolto alle famiglie, durante il quale vengono illustrati il progetto educativo, l'organizzazione della giornata, le modalità operative e gli aspetti gestionali del servizio. Questo momento rappresenta anche un'occasione per raccogliere eventuali bisogni specifici e costruire fin da subito una relazione di fiducia.
All'interno degli spazi del centro estivo viene predisposta una cartellonistica informativa che include:
presentazione dell'équipe educativa e dei referenti del servizio

- modalità di contatto con il coordinamento

- orari di ingresso e uscita e procedure di ritiro dei minori
- programmazione settimanale delle attività, in coerenza con i moduli del progetto
- informazioni relative a eventuali uscite o attività speciali
- comunicazioni e aggiornamenti per le famiglie

Particolare attenzione viene dedicata anche alla preparazione dei materiali educativi e ludici: strumenti per i laboratori, materiali creativi, attrezzature per il gioco e per le attività motorie vengono selezionati e predisposti in anticipo, garantendo varietà, sicurezza e coerenza con il tema del progetto.

C. Procedure di monitoraggio e controllo

Al fine di garantire un servizio organizzato e tracciabile, vengono adottate specifiche procedure di monitoraggio.

È previsto un sistema di rilevazione delle presenze del personale tramite piattaforma digitale, nonché un registro giornaliero delle presenze dei minori, utile a garantire la sicurezza e la tracciabilità.

L'équipe educativa cura la compilazione di un diario di bordo, nel quale vengono annotate le attività svolte, le dinamiche di gruppo, le osservazioni educative e le eventuali criticità emerse. Questo strumento rappresenta un supporto fondamentale per il monitoraggio continuo del servizio e per l'adattamento della proposta educativa.

Il coordinatore supervisiona l'andamento generale del centro estivo, garantendo il rispetto degli standard qualitativi, la coerenza con il progetto educativo e il raccordo con le famiglie e con i servizi del territorio.

10. PIANO DI QUALITÀ

L'attività è gestita secondo prerogative di qualità certificate ISO 9001: 2015, nel senso che la società ha codificato un vero e proprio Piano di Qualità, costruito grazie a circa 15 anni di esperienze e sperimentazioni, in cui sono definiti tutti i documenti e tutte le azioni in sequenza ordinata atte a garantire una gestione guidata, "controllata" e verificabile. Il Piano garantisce la disponibilità completa dei dati utili alla gestione e, soprattutto, l'acquisizione di informazioni relative ai bambini. Per quanto riguarda i materiali, quelli messi a disposizione rispondono a requisiti funzionali ed hanno caratteristiche di ecologicità, atossicità e totale sicurezza d'uso.

11. MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DEL SERVIZIO

Il monitoraggio dell'andamento del servizio verrà garantita dai seguenti strumenti:

- Monitoraggio e controllo della presenza del personale tramite piattaforma online Tempora; questo sistema permette agli operatori di "timbrare" l'avvio e la chiusura della propria prestazione, con accesso tramite smartphone, mentre la registrazione viene automaticamente caricata in un database, verificato giornalmente dal Coordinatore;
- Registro giornaliero delle presenze dei bambini alle attività e degli adulti accompagnatori;
- Diario di bordo: strumento su cui vengono annotate giornalmente le informazioni che riguardano il servizio (passaggi di consegne, eventi e appuntamenti) e le valutazioni degli educatori sulle attività realizzate in gruppo;
- Coordinamento e realizzazione delle riunioni d'équipe settimanali;
- Raccolta del gradimento delle famiglie attraverso questionari online creati ad hoc